

TRILEMA DE ARISTÓTELES: Sob uma perspectiva lúdica

Ariane Costa Agra¹

Fabiana Alves Paes²

Jamaira Conceição da Silva³

Larissa Alves Paes⁴

Rhuann Lucas Aquino Figueiredo⁵

Liziane Martins⁶

O texto apresenta um projeto destinado à aplicação em uma turma de primeiro ano do ensino médio, visando construir conhecimento a respeito do trilema de Aristóteles de forma lúdica, distinguindo as características de cada princípio, sendo eles a regressão infinita, o círculo vicioso e as proposições indemonstráveis, apontando a importância de todo conhecimento a ser questionado, mostrando que não existem portadores de verdades absolutas e incentivando um comportamento pesquisador. Antes da explicação a respeito do trilema de Aristóteles a turma deve ser dividida em três grupos. Serão utilizadas três caixas, cada caixa com uma cor diferente. Sendo a caixa de cor vermelha representante da regressão infinita, nela estarão dois envelopes, um deles enumerado com o número 1, onde terão 5 perguntas. E o segundo envelope enumerado de número 2, onde existirá um único papel escrito “ Por quê? “. A caixa de cor azul representará o círculo vicioso, nela estarão dez envelopes enumerados em ordem crescente de 1 à 10. No envelope de número 1 estará contida uma pergunta, no envelope de número 2 uma resposta que levará a uma outra pergunta e assim consecutivamente, até chegar ao número 10, que terá uma pergunta respondida no número 1 e assim se formará um círculo vicioso. A caixa de cor preta estará representando as proposições indemonstráveis, nela estarão 5 envelopes, cada um com uma pergunta. A resposta da pergunta do número 1 será respondida no número 2 criando uma pergunta seguinte ao número 3 e assim consecutivamente, resultando no número 5, para o qual não haverá uma resposta final. Cada grupo ficará com uma caixa e será orientado à dinâmica, por fim, ao terminarem as questões, o professor/aplicador utilizará de aulas explicativas para expor o trilema de Aristóteles, sua relação com a dinâmica e qual o objetivo dela. As perguntas podem ser sobre qualquer assunto trabalhado pelo professor, o que torna essa atividade mais interessante, já que podemos relacionar um conteúdo trabalhado nas aulas com discussões sobre Filosofia da Ciência. O projeto foi desenvolvido sob orientação da professora Liziane Martins, na disciplina de Epistemologia da ciência e aplicado na turma de Biologia 2014.1, como apresentação do trabalho. Os resultados foram positivos acerca dos objetivos esperados.

Palavras-Chave: Trilema de Aristóteles; Epistemologia da ciência; Dinâmica; Verdades absolutas.

¹ Graduanda em Ciências Biológicas, I semestre, Universidade do Estado da Bahia, Departamento de Educação / Campus X. E-mail: Arianeagra@hotmail.com

² Graduanda em Ciências Biológicas, I semestre, Universidade do Estado da Bahia, Departamento de Educação / Campus X. E-mail: 12fabianalves12@gmail.com

³ Graduanda em Ciências Biológicas, I semestre, Universidade do Estado da Bahia, Departamento de Educação / Campus X. E-mail: jajaconceicao@gmail.com

⁴ Graduanda em Ciências Biológicas, I semestre, Universidade do Estado da Bahia, Departamento de Educação / Campus X. E-mail: jajaconceicao@gmail.com

⁵ Graduando em Ciências Biológicas, I semestre, Universidade do Estado da Bahia, Departamento de Educação / Campus X. E-mail: rhuannbio@gmail.com

⁶ Docente do Colegiado de Ciências Biológicas da Universidade do Estado da Bahia, Departamento de Educação / Campus X. E-mail: lizimartins@gmail.com



¹ Graduanda em Ciências Biológicas, I semestre, Universidade do Estado da Bahia, Departamento de Educação / Campus X. E-mail: Arianeagra@hotmail.com

¹ Graduanda em Ciências Biológicas, I semestre, Universidade do Estado da Bahia, Departamento de Educação / Campus X. E-mail: 12fabianalves12@gmail.com

¹ Graduanda em Ciências Biológicas, I semestre, Universidade do Estado da Bahia, Departamento de Educação / Campus X. E-mail: jajaconceicao@gmail.com

¹ Graduanda em Ciências Biológicas, I semestre, Universidade do Estado da Bahia, Departamento de Educação / Campus X. E-mail: jajaconceicao@gmail.com

¹ Graduando em Ciências Biológicas, I semestre, Universidade do Estado da Bahia, Departamento de Educação / Campus X. E-mail: rhuannbio@gmail.com

¹ Docente do Colegiado de Ciências Biológicas da Universidade do Estado da Bahia, Departamento de Educação / Campus X. E-mail: lizimartins@gmail.com