

A PRÁTICA PEDAGÓGICA SOB O TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO CENTRO EDUCACIONAL FONTE DE LUZ

Andréa Oliveira Santos
Fernanda de Jesus Caliar

Esta pesquisa tem como título: A prática pedagógica do Centro Educacional Fonte de Luz, onde analisou a relação do trabalho docente na educação infantil, que teve por objetivo compreender suas memórias pessoais e profissionais quem são os docentes, que optaram pela profissão? Como desenvolvem seu trabalho nesta etapa da Educação Básica? O presente projeto é utilizado como abordagem metodológica da pesquisa qualitativa em que a variável escolhida para a coleta de dados será a memória. Além da narrativa, a pesquisa realizada com o corpo docente entrevistadas revela-se como qualitativa. Para a sustentação teórica desta pesquisa foram trabalhados os seguintes autores: Carlos Rodrigues Brandão (1989); no trato das questões relacionadas ao trabalho e formação docente. Em relação ao embasamento metodológico em que são explorados os conhecimentos sobre as ramificações da pesquisa qualitativa, a saber, a memória, foram os trabalhados os autores: Marie Christine Josso, Ecléia Bosi (1979), Jessyluce C. Reis e Wilbertt Oliveira (2012), IstvánMészáros (2005). Ao entrevistar os professores do Centro educacional Finte de Luz com a seguinte pergunta: A partir das suas memórias relate de que forma sua história de vida influenciou no processo de constituição do exercício profissional docente? Pode-se perceber de fato o quanto as memórias e historia de vida impactou na escolha do curso pedagogia, a maioria das entrevistadas foram influenciadas pela família, com exceção de uma das professoras, as entrevistadas tem professores na família e foi levada a escolha do curso de pedagogia. A única professora que não tinha parentes sendo docentes optou ser professora como um meio de crescer na vida, pois sua família era muito pobre e ele viu na profissão professor um caminho para ganhar melhor, mais apesar da escolha do curso ter sido motivada pelos familiares, na maioria das entrevistadas o curso foi uma segunda opção. A opinião unânime entre as professoras foi em relação á desvalorização das professoras e a remuneração do piso salarial que não é satisfatória nesta área profissional.