

PROJETO INFORMATIVO DO CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS: ALGUNS CAMINHOS PERCORRIDOS

Luan de Araújo Rodrigues semumaideia@gmail.com

Discente do Curso Técnico em Florestas Integrado – Diagramador Colaborador - IF BAIANO – Campus Teixeira de Freitas

Miquéias dos Santos Rocha, miqueiasrocha99@gmail.com

Discente do Curso Técnico em Florestas Integrado - Bolsista - PIBIC – Ensino Médio /CNPq, IF BAIANO – Campus Teixeira de Freitas

Pâmella Gonçalves Martins, pamella108@gmail.com

Discente do Curso Técnico em Florestas Integrado - Bolsista - PIBIC – Ensino Médio /CNPq, IF BAIANO – Campus Teixeira de Freitas

Prof. Me Renato Pereira Aurélio, renatoaureliomg@yahoo.com.br

Doutorando em Linguística e Língua Portuguesa - PUC-MG Orientador – PIBIC – Ensino Médio / CNPq, IF BAIANO – Campus Teixeira de Freitas

RESUMO

De acordo com Sobreiro (2014), o trabalho com o jornal escolar tem como pioneiro o pedagogo francês Célestin Freinet (1896-1966). Assim como outros que o sucederam, Freinet apostou na imprensa escrita como instrumento para o protagonismo juvenil. Já no início do século XX, na Europa, ele passou a inovar sua prática, como forma de contestar o sistema formal de ensino, reivindicando mais liberdade e participação. Segundo Kleiman (1989) a leitura proporciona o conhecimento em diversos níveis, fazendo com que a mesma possibilite que haja a interação. Sendo assim, através da leitura é possível correlacionar informações e estimular a atitude crítica, neste caso específico, por meio do Informativo do Campus Teixeira de Freitas. Inicialmente, foram realizadas investigações bibliográficas, com leituras e estudos em sala de aula, além da proposição do projeto por parte do Professor Orientador. Em seguida partimos para as pesquisas de campo, elaborando reportagens sobre acontecimentos atuais relevantes, além de entrevistas com servidores do Campus Teixeira de Freitas, em torno da educação, ciência e tecnologia. Dentre os objetivos erigidos para este trabalho, procura-se contribuir para a formação de sujeitos críticos, através da produção do periódico, que conta com a distribuição gratuita para a comunidade interna e externa. Pretende-se ainda, estimular a atitude de investigação científica, a partir do rigor metodológico e da apuração de informações e resultados, a partir dos textos produzidos. Devido à participação ativa dos bolsistas, o projeto se enquadra na proposta da pesquisa-ação, que consiste em “um tipo de pesquisa social com base empírica que é concebida e realizada em estreita associação com uma ação ou com a regulação de um problema coletivo” (THIOLLENT, 1982). Com a primeira edição do informativo, lançada em junho de 2014, foi possível inscrever esta proposta num contexto de desenvolvimento e aperfeiçoamento das práticas de leitura e produção de textos, com ênfase na escritura de gêneros diversos, envolvendo o domínio jornalístico. Trata-se, pois, de uma oportunidade para se discutir a diversidade de recursos de que dispomos, enquanto educandos, para que nos tornemos leitores/ escritores competentes. Os resultados também estão sendo positivos para as comunidades externa e interna, que têm no informativo, a oportunidade de acesso a conteúdos relevantes sobre os acontecimentos relacionados à educação, cultura, ciência e tecnologia, considerando-se a inserção do IF Baiano - Campus Teixeira de Freitas nos contextos regional, estadual e nacional.

Palavras-chave: Jornal Escolar; Interação; Leitura e Produção de Textos; Protagonismo.