

APROVEITANDO O LIXO: “ Reciclando o meu papel”

Janã Pires Rodrigues¹

Juliana de Jesus Sousa ¹

Karine Souza da Silva¹

Luara Lopes Sousa¹

Marly Conceição dos Santos¹

Orientadoras: Ana Odália Vieira Sena² e Edila Dalmaso Coswosk²

O referente trabalho relata um projeto de intervenção pedagógica aplicado pelas discentes do VI período de Ciências Biológicas com alunos do terceiro ano A, do turno matutino do Centro Educacional Machado de Assis, no município de Teixeira de Freitas, BA. Este foi aplicado durante a manhã do dia 05 de Agosto, 2014, abordando a temática reciclagem de papel. Segundo Rodrigues (1997 p. 56, *apud* RODRIGUES, 2013), “Reciclar significa transformar os restos descartados pelas residências, fábricas, lojas e escritórios em matéria-prima para a fabricação de outros produtos. Contudo, “Reciclar é preciso, no entanto, não é suficiente. A reciclagem de resíduos não muda a essência de nosso padrão de consumo, reflexão fundamental quando pensamos em sustentabilidade.” (Mattar,2014). A incorporação desses princípios ao trabalho pedagógico, especialmente a prática de técnicas de reciclagem pode denotar uma dificuldade para muitos professores de Ensino Médio. Deste modo, a grande quantidade de papel utilizado pelos alunos que poderia ser reciclada é descartada inapropriadamente. Assim, diante da quantidade de lixo produzido pelos alunos em seu cotidiano, o presente projeto objetivou a realização de uma intervenção no ambiente escolar desenvolvendo e explicitando técnicas de reciclagem de papel para sensibilizar os educandos a reduzirem e reaproveitarem estes materiais que antes eram descartados por eles, como folhas de caderno, jornais e folhas sulfite. Assim, a aplicação do projeto iniciou-se com Aula expositiva dialogada sobre o conceito e importância da sustentabilidade, redução, reciclagem de papel e conteúdos afins, possibilitando o diagnóstico do nível de conhecimento dos alunos a respeito do assunto abordado. Posteriormente houve exposição de vídeo e explicação sobre como ocorre o processo de reciclagem caseira de papel. De modo que o vídeo utilizado possibilitou ao educando apreender com maior facilidade as técnicas utilizadas para a confecção do papel reciclado. Em seguida os educandos foram divididos em cinco grupos de trabalho, promovendo o diálogo e socialização dos mesmos; cada grupo recebeu os mesmos materiais e juntos fizeram a confecção do papel reciclado através da aula prática, corroborando com um dos objetivos da base Nacional comum do PCN do Ensino Médio na área de Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias que cita que é preciso que o educando seja capaz de “compreender os princípios científicos presentes nas tecnologias, associá-las aos problemas que se propõe solucionar e resolver os problemas de forma contextualizada, aplicando aqueles princípios científicos a situações reais ou simuladas”. Ao final foi aplicado um questionário para avaliação do projeto pelos alunos. Com base nas observações realizadas durante a execução do projeto e por meio das respostas adquiridas no questionário foi possível perceber que os alunos apresentaram grande desenvoltura e interesse pelo assunto, uma vez que, interagiram e participaram bastante das atividades. Além de se mostrarem motivados a aplicarem os conhecimentos adquiridos em seu cotidiano. Diante disto, concluiu-se que a educação como formadora de cidadãos críticos e participativos no contexto socioambiental propicia uma mudança de conceitos e hábitos importante para o

¹ Universidade do Estado da Bahia, Departamento de Educação, Teixeira de Freitas, BA. luara-lopess@hotmail.com

² Professora Assistente da Universidade do Estado da Bahia - Campus X, Departamento de Educação, Colegiado de Ciências biológicas, Teixeira de Freitas, BA. odaliasena@gmail.com e edilacoswosk@hotmail.com

futuro das novas gerações. Aludindo a reflexão e conscientização de práticas que impliquem na sustentabilidade do meio em que vivemos.

Palavras-chave: Reciclagem de papel; Sustentabilidade, Educação