

## **TUDO CONECTADO: A inserção de novas tecnologias no ensino da Língua Inglesa**

Henrique da Silva Santos  
Jonatas da Silva Sousa  
Pedro Ribeiro Guimarães  
Miriam Cléa C. de A. Caires

É possível perceber como são profundas as raízes do avanço tecnológico em nossas vidas. Nosso cotidiano é cada vez mais afetado e transformado por novos mecanismos que tendem a aparecer com o intuito de facilitar as nossas necessidades ao máximo. O presente artigo aborda as questões acerca da utilização de novas tecnologias no ensino da Língua Inglesa. Foram feitas pesquisas bibliográficas com embasamentos teóricos em autores como Alonso (2000), Cysneiros (1999), Franco (2008), Freire (2007), Havelock (1986), Lopes (2011) e Paiva (2012). O objetivo desse trabalho é fazer uma retrospectiva da inserção de tecnologias no ensino, de modo geral, e como isso pode agregar no pensamento crítico-reflexivo ensinado em sala de aula. Em seguida será feito um *link* entre a tecnologia e a Língua Inglesa, tendo em vista que elas estão intimamente conectadas e que isso pode ser usado no processo de aprendizado. Por fim, o estudo mostrará uma forma de utilizar a Internet no ensino da Língua Inglesa, abordando sua característica intercultural. As escolas não têm acesso imediato à enorme quantidade de informação que é produzida diariamente no mundo, mas os alunos já utilizam aparatos tecnológicos em seu dia a dia. O caminho a ser seguido é buscar formas de inserir a tecnologia em sala de aula como auxílio ao método de ensino do professor para que, assim, os alunos possam participar com mais interesse das aulas e possam trabalhar de maneira colaborativa com seus colegas e até mesmo com outros aprendizes de diversas culturas ao redor mundo através da Internet.

**Palavras-Chave:** Tecnologia; língua inglesa; ensino; aprendizagem.