

O PAPEL DO BOLSISTA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DENTRO DAS ESCOLAS INSERIDAS NO PIBID¹

Sidnei Nascimento de Oliveira²
Wanderson Brandão Souza³
Luciana C. da Costa Audi⁴

Este trabalho pretende discutir o papel que o bolsista de Iniciação à Docência (ID) assume em sala de aula, visando à importância de se fazer a diferença dentro das escolas de educação básica da rede pública, além de uma formação mais crítica e reflexiva, tomando por base a realidade do ensino de Língua Inglesa na cidade de Teixeira de Freitas – BA. Buscar a construção da identidade dos docentes e a superação de dificuldades descobertas inclusive no processo de aprendizagem, através da colaboração é um dos principais objetivos do nosso subprojeto - O Ensino Colaborativo na Formação de Professores de Língua Inglesa, inserido no Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID), que é desenvolvido em duas escolas da cidade de Teixeira de Freitas. Como metodologia neste trabalho buscou-se, em um primeiro momento trazer um referencial teórico em que alguns autores discutem acerca do ensino colaborativo, formação de professores e PIBID. Em seguida, procedeu-se uma análise de um questionário aplicado aos bolsistas ID's participantes do subprojeto, no qual eles responderam perguntas sobre sua experiência dentro da sala de aula, a fim de avaliar junto com os pressupostos teóricos, suas participações nas atividades desenvolvidas nas escolas inseridas no subprojeto. As análises apontam para algumas vantagens de se trabalhar em colaboração, bem como para os desafios de tal proposta, principalmente no que tange ao rompimento com as hierarquias e aproximação dos mundos da escola e da universidade.

Palavras-chave: Língua Inglesa; Ensino Colaborativo; PIBID; Iniciação à Docência; Escola.

¹ Trabalho inserido no Eixo Temático 5: Processo de Formação de Professores Vinculados ao PIBID, parte do VII Seminário de Pesquisa e Extensão do Extremo Sul da Bahia – VII SEPEX; Trabalho orientado pela prof. Me. Luciana C. C. Audi;

² Graduando do VIII Semestre do Curso de Língua Inglesa; Bolsista de Iniciação à Docência do PIBID-CAPES UNEB (sidnei_n.o@hotmail.com);

³ Graduando do IV Semestre do Curso de Língua Inglesa; Bolsista de Iniciação à Docência do PIBID-CAPES UNEB. (wandrson.02@hotmail.com);

⁴ Professora do Colegiado de Letras Inglês do Campus X da UNEB. Bolsista de Coordenação PIBID-CAPES. laudi@uneb.com.br