

ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NO PROGRAMA EDUCAÇÃO ESPERANÇA NA CIDADE DE TEIXEIRA DE FREITAS BAHIA

Jossiane Ramalho de Oliveira ¹

Lamônia Ferreira ²

Orientador (a): Prof^ª Me Jessyluce Cardoso Reis³

O objetivo desse texto é discutir a atuação do pedagogo em espaço não escolar que obteve grande destaque a partir dos anos 90 com a chegada do terceiro setor, composto de: movimentos sociais, ONGS, entidades, empresas, cooperativas dentre outros. Optou-se em realizar a pesquisa no Programa Educação Esperança localizada na Praça Caravelas nº. 58 Vila Vargas, na cidade de Teixeira de Freitas Bahia para atentar as questões metodológicas no processo de aprendizagem tendo como finalidade uma melhor compreensão da prática pedagógica desenvolvida neste local por ser um espaço de intervenção psicopedagógico e social que apresenta a atuação de pedagogos que atendem crianças e adolescentes com necessidades educacionais, e dificuldades nas habilidades escolares. Tendo visto que o pedagogo pode desenvolver atividades como: projeto educativo dentro de um olhar crítico, e compreender a educação como uma ação interventiva e preventiva nas esferas dos espaços não escolares, os mesmos podem atuar em diferentes áreas, contribuindo com o desenvolvimento de projetos, com ações em outros *lôcus*. Os teóricos que contribuíram para reflexão desse trabalho são: Libâneo (2010), Candau (1991), Gohn (2008) dentre outros que discutem a importância desse profissional em espaços não escolares. A partir da pesquisa realizada, pode-se perceber que os pedagogos do Programa Educação Esperança possuem habilidades para exercer sua função. Coordena projetos com crianças com dificuldades, oferecendo desafios para que elas possam articular seus pensamentos, ajudando-a na descoberta da leitura e escrita e na organização lógico-matemática. As crianças com deficiências visuais são acompanhadas pela pedagoga especializada em BRAILI e SEROBÃ, que desenvolve trabalhos de acordo a necessidade de cada um, através de jogos, brincadeiras e conversas estimulam o processo de aprendizagem, corroborando no desenvolvimento cognitivo, afetivo e social.

Palavras-Chaves: Pedagogo em espaço não formal, Programa Educação Esperança, Terceiro Setor.

¹ Graduanda do 7º semestre do Curso de Pedagogia na Universidade do Estado da Bahia-UNEB Campus X. jocy-201124@live.com

² Graduanda do 7º semestre do Curso de Pedagogia na Universidade do Estado da Bahia-UNEB Campus X. lala_chick@live.com

³ Professora da Universidade do Estado da Bahia-UNEB Campus X, Mestre em Educação, Administração e comunicação- USM-SP
jessyluce_reis@yahoo.com.br.