

DO TEXTO AO SUPORTE: IMPLICAÇÕES DA MATERIALIDADE PARA A ANÁLISE DISCURSIVA

Adriana Santos Batista¹

Dado que a Análise do Discurso é uma área essencialmente heterogênea e que congrega diferentes estratégias para a análise de dados, esta apresentação tem como objetivo discutir uma dessas possibilidades no que diz respeito à análise de textos jornalísticos, especificamente aquela que considera o suporte material como elemento que contribui para a construção discursiva. O aparato teórico para as discussões ancora-se na Análise do Discurso de linha francesa, predominantemente no que diz respeito à concepção de formações imaginárias (PÊCHEUX, 1993) e em teóricos da enunciação, sobretudo Authier-Revuz (1990) com o conceito de heterogeneidade enunciativa; além disso, trabalha-se com pressupostos da História Cultural a partir de Chartier (1999). Como *corpora*, escolheram-se textos sobre os resultados do *Programme for International Student Assessment* (Pisa) e do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), ambos de 2009, publicados pelo jornal *Folha de São Paulo*, em 2010. A escolha por tal material justifica-se pela possibilidade de compreender como o jornal, ao escrever sobre educação, vale-se não somente de elementos textuais para construir e disseminar sua posição acerca do tema. A partir do *corpus* selecionado, procura-se examinar de que forma a materialidade do suporte contribui para a significação do texto, bem como os textos relacionam-se com os elementos adjacentes a eles: outros textos, imagens, propagandas, etc. As análises têm demonstrado que, ao discutir educação por meio de resultados de avaliações externas, promove-se uma desvalorização da educação pública no Brasil, aliada a uma promoção de instituições do terceiro setor como vozes autorizadas a opinar sobre o tema e apresentar soluções.

Palavras-chave: Discurso; Educação; Avaliações externas; Texto jornalístico.

¹ Professora assistente da Universidade do Estado da Bahia, Campus X – Teixeira de Freitas; doutoranda em Letras: Filologia e Língua Portuguesa sob orientação do Prof. Dr. Valdir Heitor Barzotto. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisa Produção Escrita e Psicanálise (GEPPEP) e do Grupo de Estudos Interdisciplinares em Cultura Educação e Linguagens (GEICEL). E-mail: drisb11@yahoo.com.br.