

HISTÓRIA DE VIDA E PRÁTICA PEDAGÓGICA: UM ENCONTRO QUE CONSTRÓI A TRAJETÓRIA DOS DOCENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNEB – CAMPUS X

Jaqueline dos Santos Pinto¹
Maria Cleuza Costa de Almeida²
Paula Fabiana Lago Santos³

O presente trabalho intitulado “História de vida e prática pedagógica: um encontro que constrói a trajetória dos docentes do curso de Pedagogia da UNEB – Campus X”. Teve como objetivo compreender de que forma a história de vida dos professores do curso de Pedagogia da UNEB – Campus X influencia no seu trabalho pedagógico, identificando os aspectos mais presentes no ato de ensinar. Salienta-se que o referido trabalho fez parte do bojo curricular da Disciplina de Pesquisa e Prática Pedagógica III. Segundo Saviani (2008), o homem para desenvolver o processo de trabalho depende da educação, sendo que ela, “a educação” em si, já é um processo de trabalho e que o trabalho educativo é o ato de produzir, direta e intencionalmente, em casa indivíduo singular, a humanidade que é produzida historicamente e coletivamente pelo conjunto dos homens. Para a metodologia esta pesquisa utilizou autores como: Barros (2007), Ludke e André (1998). A presente pesquisa ancora-se na abordagem metodológica qualitativa etnográfica, devido à natureza do objeto investigado. Considerando que a pesquisa qualitativa tem o contexto social por suas representações, entende-se que trabalhar nesta perspectiva metodológica vai auxiliar na melhor compreensão do fenômeno investigado. Dentro da pesquisa qualitativa a abordagem escolhida é o método história de vida. Nessa perspectiva, Barros (2007) ressalta que: por se tratar de uma investigação sobre o professor e sua história de vida, o método começa a partir do desejo do entrevistado de contar sua vida. Pede-se ao sujeito que conte sua história, como achar melhor – nos moldes da entrevista não-estruturada. Foram utilizados para fundamentação teórica autores como: Azzi (2009), Bock (1999), Bosi (2004), Dewey (2001) Duarte (2002), Durkheim (2001) Freire (1996), Saviani (2008), Severino (2007), Soares (1994), Souza (2007). Notou-se nos resultados levantados que, em todos os casos, a história de vida foi posta como alicerce principal para a escolha da profissão. Pode-se perceber também que todos os entrevistados demonstram prazer no ato de ensinar, tendo orgulho de sua profissão e em nenhum momento mostrou arrependimento pela opção feita. Na relação entre os entrevistados e a profissão, foi possível perceber o carinho com que era tratada a docência. Alguns professores, durante sua entrevista, deram dicas ao grupo de como aperfeiçoar a pesquisa, de como se aperfeiçoar como aluno e, futuramente, como docente.

Palavras-chave: História de vida, Trabalho, Docência.

¹Acadêmica do III período do curso de Pedagogia da Universidade do Estado da Bahia – Campus X, e-mail: jaquelinepedagogia@outlook.com.

²Acadêmica do III período do curso de Pedagogia da Universidade do Estado da Bahia – Campus X, e-mail: keukosta@hotmail.com.

³Acadêmica do III período do curso de Pedagogia da Universidade do Estado da Bahia – Campus X, e-mail: paulalagosantos@hotmail.com.